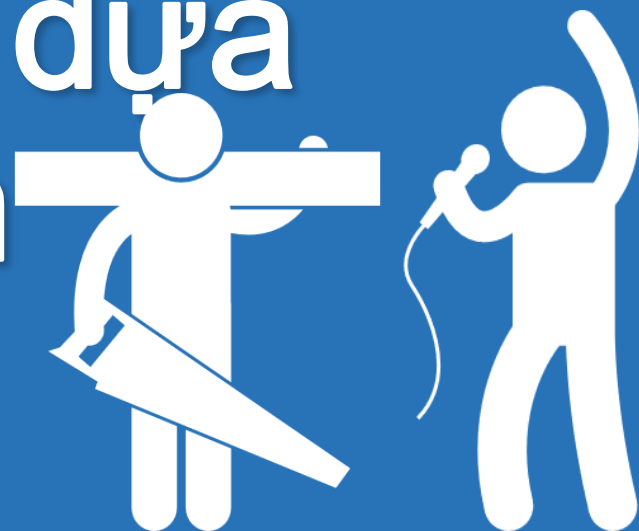


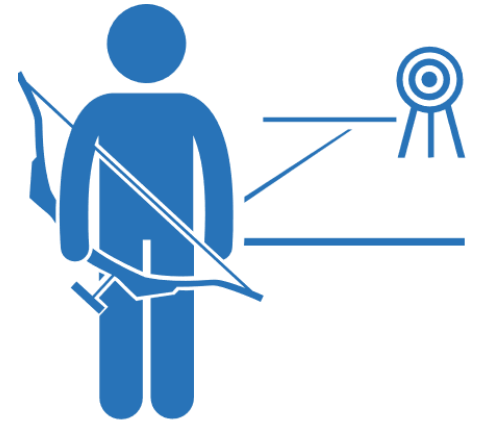
Phương pháp Dạy học dựa trên dự án và trình diễn



Kết quả của bài giảng



1. Đánh giá các ý tưởng khác nhau cho các sản phẩm và kỹ năng thao tác
2. Xác định cách tổ chức dạy học dựa trên dự án và trình diễn
3. Thiết kế nhiệm vụ học tập theo phương pháp dựa trên dự án và trình diễn
4. Giảng dạy các kỹ năng sáng tạo và tự đánh giá trong quá trình áp dụng phương pháp dạy học dựa trên dự án và trình diễn



Ôn lại việc học trải nghiệm



- Học thông qua thực hành (LBD)
- Các PP học tập khác nhau
 - Dự án/ trình diễn
 - Vấn đề /trường hợp
 - Tra cứu
- Các nhiệm vụ học tập có thể đòi hỏi nhiều giờ học để hỗ trợ, VD:
 - Hướng dẫn, trả lời câu hỏi, điều phối nhóm, tuân thủ các bước, đánh giá KNTT nhóm

Dự án khác với Trình diễn



- Cả hai gần giống nhau về KQ và KH
- Cả hai đòi hỏi sinh viên (SV) thực hành và chuẩn bị một công việc nào đó mà người lao động cần có năng lực thực hiện tại nơi làm việc thực tế, nhưng:
 - Dự án: các SP hữu hình (VD: văn bản, tài liệu và/ hoặc kỹ thuật số)
 - Trình diễn: trình diễn một quy trình (QT) hay một KN

Các ví dụ dự án



Ngành	Dự án và kỹ năng thao tác
Kinh doanh	QT kinh doanh, hoạt động, hệ thống, tổ chức, SP, kế hoạch, nhiệm vụ, giao tiếp ...
Giáo dục	Các VB, trang web khóa học, TLHT và đa phương tiện, bài học, bài giảng, chương, môn học, đánh giá chương trình hoặc tổ chức, giao tiếp với các bên có liên quan
Khoa học xã hội và tự nhiên	SP hoặc KNTT cần thiết của các SV trong ngành; giao tiếp chuyên môn...

Các ví dụ dự án



Ngành	Dự án và kỹ năng thao tác
Kinh doanh	QT kinh doanh, hoạt động, hệ thống, tổ chức, SP, kế hoạch, nhiệm vụ, giao tiếp ...
Giáo dục	Các VB, trang web khóa học, TLHT và đa phương tiện, bài học, bài giảng, chương, môn học, đánh giá chương trình hoặc tổ chức, giao tiếp với các bên có liên quan
Khoa học xã hội và tự nhiên	SP hoặc KNTT cần thiết của các SV trong ngành; giao tiếp chuyên môn...

Các bước cho việc học dựa trên Dự án và Trình diễn



1. **Nhiệm vụ:** Chọn 1 nhiệm vụ và mức độ khó dựa trên khả năng của SV và mục tiêu HT của chương trình
2. **Kế hoạch:** Phác thảo LBD với các chi tiết về quy hoạch chung (VD: sử dụng mẫu)
3. **Tài liệu:** Thiết kế các KH và TL cụ thể cho từng bài học (như là: giáo trình, hướng dẫn, các bước, VD...)

Các bước cho việc học dựa trên Dự án và Trình diễn



4. **Trực tuyến:** Đảo ngược bài học để dành nhiều thời gian hơn trong lớp cho các hoạt động và hỗ trợ
5. **Thực hiện:** Hỗ trợ các nhiệm vụ LBD
6. **Đánh giá:** Cho điểm và đưa ra phản hồi

Hỗ trợ các nhiệm vụ LBD



- SV cần GV hỗ trợ thông qua việc:
 - Hướng dẫn
 - Phân khúc
 - Giám sát
 - Sẵn sàng
 - Làm mẫu

Các kỹ năng học dựa trên Dự án và Trình diễn



- Mô hình này có thể giúp SV thực hành nhiều KN và QT:
 - **Sáng tạo** bằng cách yêu cầu SV làm và lặp lại các SP và KNTT
 - **Tự đánh giá** bằng cách yêu cầu SV xem xét và cải thiện công việc của mình
 - **Làm việc theo nhóm** bằng cách yêu cầu SV làm việc hiệu quả cùng nhau

Dạy các kỹ năng sáng tạo



- Sáng tạo có thể được dạy như là 1 QT lặp lại, và CDIO là 1 QT mẫu:
 - Hình thành ý tưởng
 - Thiết kế
 - Thực hiện
 - Vận hành

Dạy các kỹ năng sáng tạo



- Để dạy quy trình sáng tạo:
 - Hình thành ý tưởng
 - Thiết kế
 - Thực hiện
 - Vận hành

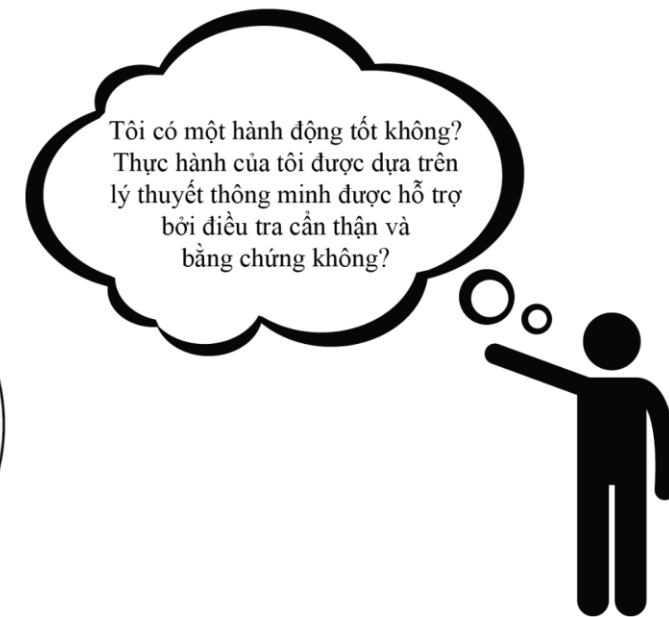
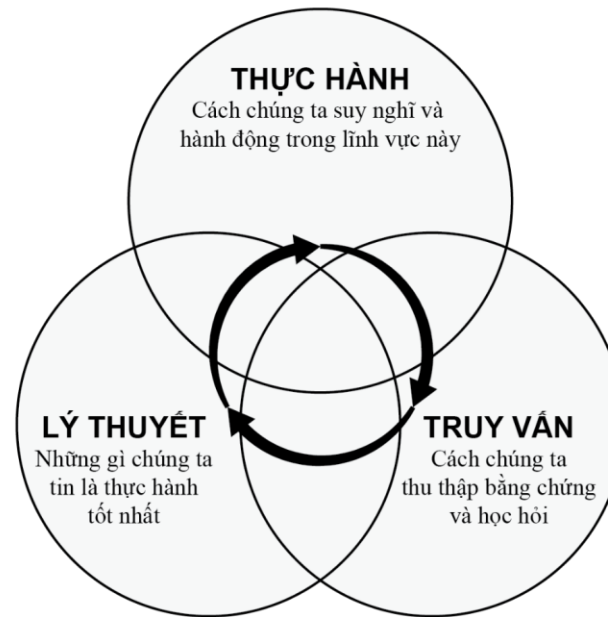
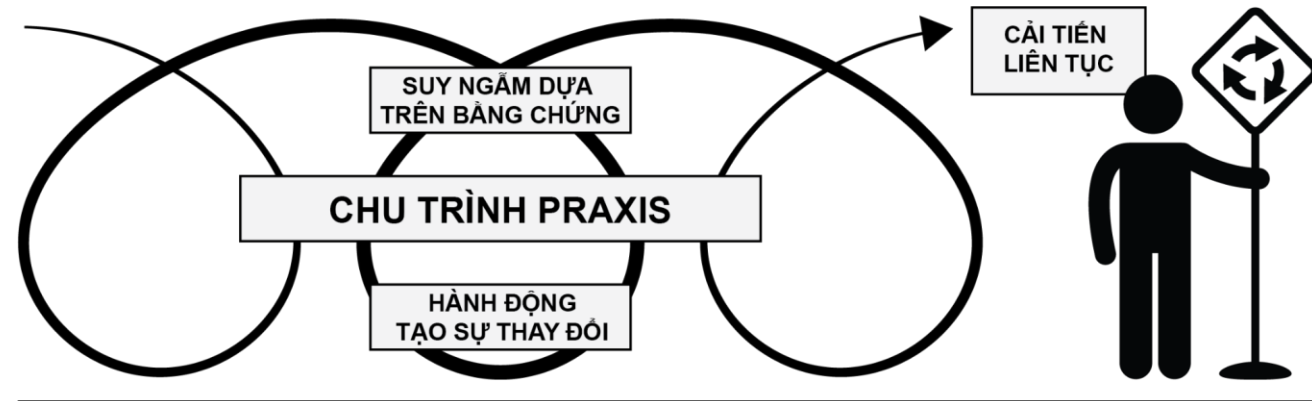
Dạy các kỹ năng tự đánh giá



- Tự đánh giá có thể được dạy bằng cách:
 - Hướng dẫn
 - Công cụ
 - Giao tiếp
 - Ví dụ
 - Tự đánh giá/ đánh giá chéo

Dạy các kỹ năng tự đánh giá

- Mô hình praxis (thực hành): sự tự đánh giá và cải thiện này
- Một chu kỳ giữa suy nghĩ/ phản ánh và thực hiện/ cải thiện



Đảm bảo tính thực tế



- Nói chuyện với các chuyên gia trong lĩnh vực nghề nghiệp
- Viết kịch bản nghề nghiệp
- Cho phép lựa chọn và linh hoạt

Bài tập áp dụng



- Xem lại các bài học về tình huống/ vấn đề và câu hỏi trước khi quyết định loại nhiệm vụ bạn sẽ sử dụng để đảo ngược lớp của mình
- Nếu bạn chọn dự án hoặc KNTT:
 - Xem lại tài liệu phát tay, câu hỏi lập KH để chọn một SP hoặc KNTT thích hợp

Bài tập áp dụng



- Xem lại các VD về các dự án và KNTT được dạy bởi những người khác trong ngành của bạn
- Thiết kế ít nhất 01 nhiệm vụ dự án hoặc KNTT (Hoàn thành mẫu nhiệm vụ trải nghiệm cho một hoặc nhiều dự án hoặc KNTT)
- Tự đánh giá nhiệm vụ đã lên KH của bạn với TL tự đánh giá