**Dùng nguyên tắc APPRISE để đánh giá thiết kế của khóa học Online**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nguyên tắc** | **Câu hỏi tự đánh giá** |
| *Tiếp cận* | * Khóa học, trang web và chương trình giảng dạy có thể truy cập, hiểu chỉnh và có thể sử dụng cho người học với phong cách và khả năng đa dạng không? * Nội dung có được trình bày bằng các phương thức và phương tiện khác nhau không? * Người học có thể cung cấp đầu vào và phản hồi nếu nhu cầu của họ không được đáp ứng bởi thiết kế khóa học không? |
| *Dự đoán được* | * Thiết kế khóa học có tuân theo các nguyên lý có thể dự đoán để giảm sự nhầm lẫn không? * Ví dụ: nội dung có được sắp xếp theo cách có cấu trúc với các điều khoản, tiêu đề, gạch đầu dòng, đánh số, phông chữ, tô sáng, ... |
| *Chủ động* | * Khóa học có kết hợp các phương pháp và công cụ chủ động giải quyết những nhầm lẫn, câu hỏi và vấn đề của người học trước khi chúng xảy ra không? * Ví dụ: khóa học có làm giảm sự nhầm lẫn của người học với các thông báo, lời nhắc, chỉ dẫn, lịch trình, theo dõi tiến trình, diễn đàn câu hỏi, mẹo học tập điện tử, ... không? |
| *Trách niệm* | * Trách nhiệm, kỳ vọng và nhiệm vụ của người học có được nêu rõ và dễ tìm không? * Trang web có nêu chính xác những gì người học phải làm để tham gia đầy đủ vào khóa học không? * Khóa học có thể theo dõi hoặc giám sát sự tham gia của người học đối với từng nhiệm vụ và / hoặc bài học không? |
| *Tương tác* | * Có nhiều cơ hội cho người học tương tác với bạn và với nhau không? * Có nhiều cơ hội và cách để người học tương tác với nội dung khóa học, ví dụ như sử dụng các nhiệm vụ học tập, phương thức và đa phương tiện khác nhau? * Có nhiều cách để người học có thể giao tiếp với người dạy và với nhau không? * Có làm rõ ràng cách họ nên giao tiếp một cách tôn trọng và hỗ trợ không? |
| *Rõ ràng* | * Tất cả mọi thứ trong trang web khóa học được viết và mô tả rõ ràng? * Các mục tiêu, phương hướng, nhiệm vụ và lịch trình được viết đơn giản và dễ tìm? * Các chương trình giảng dạy được chia nhỏ, xếp trình tự, kết nối và trình bày theo cách đơn giản và rõ ràng nhất có thể? |
| *Cam kết* | * Khóa học có giới thiệu các đơn vị học tập và trình bày nội dung một cách hấp dẫn nhất có thể không? * Phương tiện liên lạc và nhắc nhở khóa học có thường xuyên giúp thúc đẩy người học tham gia đầy đủ và hoàn thành tốt nhất công việc của họ không? * Mục đích và tầm quan trọng của từng đánh giá, bài học và nhiệm vụ có xác thực với nhu cầu của người học và được nêu rõ không? |
|  |  |

**APPRISE criteria for evaluating course website**

|  |  |
| --- | --- |
| **Principle** | **Self-evaluation Questions** |
| Accessibility | * Is the course, website, and curriculum accessible, adaptable, and usable for the broadest variations in learner styles and abilities? * Is the content presented using varied modalities and media? * Can learners give input and feedback if their needs aren’t met by the course’s design? |
| Predictability | * Do the course’s design and structure follow predictable patterns that reduce confusion? * For example, is content organized in a structured way with consistent terms, headings, bullets, numbering, fonts, highlighting, and so on? |
| Proactivity | * Does the course incorporate strategies and tools that proactively solve learner confusions, questions, and problems before they occur? * For example, does the course mitigate learner confusion with announcements, reminders, directions, schedules, progress tracking, question forums, eLearning tips, etc.? |
| Responsibility | * Are learner responsibilities, expectations, and duties well-stated and easy to find? * Does the site state exactly what learners must do to fully participate in the course? * Is the course able to track or monitor learner participation for each task and/or lesson? |
| Interactivity | * Are there multiple opportunities for learners to interact with you and each other? * Are there multiple opportunities and ways for learners to interact with the course content, for example using varying learning tasks, modalities and multimedia? * Are there multiple ways learners can communicate with the instructor and each other? * Is it clear how they should communicate respectfully and supportively? |
| Simplicity | * Is everything in the course site written and described as simply and clearly as possible? * Are objectives, directions, tasks, and schedules written simply and easy to find? * Is curricula chunked, sequenced, connected and presented in the simplest and clearest way possible? |
| Engagement | * Does the course introduce learning units and present content as engagingly as possible? * Do course communications and reminders regularly help to motivate learners to fully participate and complete their best work? * Is the purpose and importance of each assessment, lesson and task authentic to the needs of learners and clearly stated? |