**Bảng Tiêu Chí Đánh Giá: Sử Dụng LMS Cho Bài Giảng Dựa Trên Bài Giảng Điện Tử
Rubric: Using LMS for eLecture-Based Lessons**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chuẩn****Criteria** | **Cần cải thiện****Needs Improvement** | **Hài lòng****Satisfactory** | **Tốt****Well Done** | **Cấp****Grade** | **Phản hồi****Comments** |
| Kết quả:Các kết quả của bài giảng có rõ ràng cho người học không?Outcomes:Are the outcomes for the lesson clear to the learner? | Kết quả không nằm trong bài giảng LMS hoặc mơ hồ hay không rõ ràngOutcomes are not included in the LMS lesson, or outcomes are vague and/or unclear | Kết quả nằm trong bài giảngOutcomes are included in the lesson | Kết quả dễ hiểu và dễ tìmOutcomes are easy to find and understand |  |  |
| Kết quả:Các kết quả có xác định rõ ràng về phạm vi và mức độ học hay không?Outcomes:Do the outcomes for the lesson clearly identify a learning domain and level (e.g. Bloom)? | Kết quả không theo Bloom’s Taxonomy hoặc sử dụng động từ của Bloom không rõOutcomes do not follow Bloom’s Taxonomy or clearly use Bloom verbs | Tất cả kết quả theo Bloom’s Taxonomy và sử dụng động từ của Bloom rõ ràng All outcomes clearly follow Bloom’s Taxonomy and use Bloom verbs | Kết quả đa dạng và liên tiếp để hỗ trợ các cấp độ học tập cao hơn.Outcomes are varied and sequenced to support higher levels of learning |  |  |
| Hướng dẫn:Hướng dẫn cho từng phần của bài giảng có rõ ràng hay không?Directions:Are the directions for each part of the lesson clear? | Ít hoặc không có hướng dẫn được viết trên LMS cho người học hoàn thành các hoạt động hay đánh giá No or little directions are written in the LMS for learners to complete lesson activities and/or assessments | Hướng dẫn được viết rõ ràng trên LMS cho người học hoàn thành các hoạt động và đánh giá Directions are clearly written in the LMS for learners to complete lesson activities and assessments | Hướng dẫn được viết trên LSM, bao gồm các mong đợi về cam kết thời gian, cũng như liên kết với bài giảng điện tử, hoạt động, đánh giá và nguồn tài liệu Directions are written in the LMS, including expectations for time commitment, as well as links to eLectures, activities, assessments and resources |  |  |
| Hướng dẫn:Có rõ ràng về cách người học liên lạc với người hướng dẫn khi gặp vấn đề hay không?Directions:Is it clear how learners should contact the instructor if they have problems? | Các hướng dẫn cho việc liên lạc với giáo viên không được trình bàyInstructions for contacting the instructor are not present | Các hướng dẫn cho việc liên lạc với giáo viên được trình bàyInstructions for contacting the instructor are present | Người học có câu hỏi và vấn đề được khuyến khích liên lạc với giáo viên bằng nhiều cách như email, Skype, tin nhắn hay trực tiếpLearners are encouraged to contact the instructor with questions and problems through variable means, including email, Skype, text and/or in-person |  |  |
| Những hoạt động:Có các hoạt động đa dạng nhằm giúp người học tham gia tích cực không?Activities:Are there varied activities included that help learners actively participate? | Ít hoặc không có hoạt động trong bài giảng No or few activities are present in the lesson | Các hoạt động có trong bài giảng Activities are present in the lesson | Các hoạt động đa dạng được trình bày và đại diện cho phương pháp chính để đạt kết quả học tậpVaried activities are present and represent the primary method of achieving and demonstrating the learning outcomes |  |  |
| Những hoạt động:Những hoạt động có kết nối với phạm vi và cấp độ kết quả học tập không?Activities:Do the activities match outcome domains and levels? | Các hoạt động không phù hợp với mức độ và phạm vi kết quảActivities are inconsistent with the outcome levels and/or domains | Các hoạt động phù hợp với mức độ và phạm vi kết quả Activities are consistent with the outcome levels and/or domains | Các hoạt động phù hợp với kết quả và liên tiếp nhau để hỗ trợ việc học ở mức độ cao hơn Activities are consistent with the outcomes and are sequenced to support higher level learning |  |  |
| Đánh giá:Các bài đánh giá có tạo cho sinh viên có trách nhiệm hoàn thành tất cả các hoạt động không?Assessment:Do assessments make students accountable for completing all activities? | Ít hoặc không có đánh giá các hoạt động No or few assessments are included for activities | Có phần đánh giá cho tất cả hoạt độngAssessments are included for all activities | Các hoạt động đánh giá đa dạng kết quả trong đó sinh viên hiểu rằng họ phải hoàn thành Activities include varied assessable products that students understand they must complete |  |  |
| Đánh giá:Các bài đánh giá có nhận xét đúng lúc và có ý nghĩa với sinh viên không?Assessment:Do the assessments allow for meaningful and timely feedback to students? | Các bài đánh giá được lựa chọn không thích hợp cho việc đưa ra nhận xét đúng lúc và ý nghĩa cho từng sinh viên Assessments are selected that would be impossible to give meaningful and timely feedback to each student | Các bài đánh giá được lựa chọn thì khó đưa ra và nhận xét đúng lúc và ý nghĩa cho từng sinh viên Assessments are selected that would be difficult to give meaningful and timely feedback to each student | Tất cả bài đánh giá cho phép giáo viên dễ dàng đưa ra nhận xét đúng lúc và ý nghĩa đến từng sinh viên All assessments allow the instructor to easily give meaningful and timely feedback to each student |  |  |
| Resources:Are clearly described and useful resources included?Nguồn tài liệuCó rõ ràng trong việc mô tả và sử dụng nguồn tài liệu hay không? | Resources are not included or are not clearly described or integrated into the lesson or eLectureNguồn tài liệu không liên quan hoặc không mô tả rõ ràng hay không thống nhất với bài học, giáo án điện tử | Resources are included and are clearly describedNguồn tài liệu liên quan và được mô tả rõ ràng | Resources are included or are clearly described and integrated into the lesson and eLectureNguồn tài liệu liên quan và mô tả rõ ràng thống nhất với bài giảng và giáo án điện tử |  |  |
| Resources:Do the resources meet copyright requirements?Nguồn tài liệuNguồn tài liệu có phù hợp với yêu cầu bản quyền hay không? | Resources clearly break copyright requirements (e.g. images, eBooks, software, etc.)Nguồn tài liệu vi phạm yêu cầu bản quyền (hình ảnh, sách điện tử, phần mềm…) | Personally created and/or Creative Commons resources are mostly used; when used, links to copyrighted resources are included that demonstrate the original authorsSáng tạo cá nhân hoặc tạo ra từ các nguồn tài liệu phổ biến. Khi sử dụng liên kết với bản quyền chứng minh nguồn gốc tác giả  | All resources included are personally created and/or Creative Commons and clearly identified as suchTất cả nguồn tài liệu bao gồm cá nhân tạo ra hay sáng tạo đều rõ ràng và thống nhất |  |  |
| Design:Are relevant and consistent images added to the lesson to engage visual learners?Thiết kế:Hình ảnh thêm vào bài giảng có liên quan và phù hợp với trực quan người học hay không? | No visuals are added to the LMS to engage learnersKhông thêm dụng cụ trực quan vào LMS phù hợp với người học | Clearly attributed and relevant visuals with appropriate resolution are added to the LMS to engage learnersThuộc tính rõ ràng và liên quan với giải pháp thích đáng được thêm vào LSM phù hợp với người học | All lessons have clearly attributed, relevant images that have appropriate resolution and are consistently sized and designedTất cả bài giảng có thuộc tính rõ ràng, hình ảnh có liên quan với giải pháp thích đáng phù hợp với kích cỡ và thiết kế |  |  |
| Design:Are text headings, bullets, numbers and paragraphs used consistently to organize content?Thiết kế:Tiêu đề,….,đoạn sử dụng để tổ chức nội dung có phù hợp hay không? | Text headings, bullets, numbers and paragraphs are not used or are not consistent Tiêu đề,…., đoạn không được sử dụng hay sử dụng không phù hợp | Text headings, bullets, numbers and paragraphs are used and are consistentSử dụng tiêu đề,…., đoạn phù hợp | Text headings, bullets, numbers and paragraphs consistently and appropriately “chunk” and organize content to support learningTiêu đề,…. và đoạn phù hợp với tổ chức nội dung hỗ trợ việc học |  |  |